

Emosjonell fungering

- Hvordan og i hvilke situasjoner viser barnet følelsesmessige reaksjoner(glede, sinne, entusiasme, usikkerhet, tristhet)

Lek

- -Hvilke leker og aktiviteter tar barnet del i
- -Foretrekker barnet å leke alene eller bare med noen få deltakere
- -Hvilke roller velger barnet (f.eks . hund, baby, mor, far, kriger)
- -Viser barnet evne til å prøve ut nye ting i lek

3. Konsentrasjon, oppmerksomhet og utholdenhet

Barnets interesse for ulike oppgaver og aktiviteter

- Barnets evne til selvstendighet og initiativ:
- Barnets evne til å delta i/konsentrere seg om voksenstyrte aktiviteter vs selvvalgte aktiviteter
- Barnets evne til å holde fokus/ fortsette å konsentrere seg om aktiviteter som er vanskelige:
- Blir barnet lett distraherert av ting som skjer i omgivelsene

4. Fysisk, motorisk og sansemessig utvikling og fungering

Praktiske ferdigheter/ selvhjelpsferdigheter

- Beskrivelse av barnets finmotorikk
- Beskrivelse av barnets grovmotorikk
- Barnets kroppsbevissthet
- Tegn på vansker med syn og hørsel, evnt. annen sykdom
- Selvhjelpsferdigheter i forhold til måltid, påkledning, toalett og renslighet

5. Rammebetingelser:

- Beskrivelse av barnegruppen og barnehagemiljøet:(gruppestørrelse, voksen tetthet, stabilitet, kompetanse, lokaliteter, støy osv.)
- Hvilke faktorer er positive for barnet og hvilke har en negativ innvirkning

6. Hvordan er vanskene og barnets ressurser kartlagt – legg ved rapporter/utredninger:

Resultat TRAS: Andre kartlegginger og tester Observasjoner	
--	--

7. Hvilke tiltak er iverksatt i forhold til barnets vansker? Gi en beskrivelse av omfang og effekt av disse.

Rapport utarbeidet av:

Navn:

Dato: