

## ÅRSPLAN 2023/24 FOR SPETALEN- OG KARLSHUS SFO



### Kontakt:

**Spetalen SFO, Andersrødveien 3, 1642 Saltnes**

**Telefon: 47450251, Mail: [ann-christin.lunde@rade.kommune.no](mailto:ann-christin.lunde@rade.kommune.no)**

**Karlshus SFO, Skoleveien 5, 1640 Råde**

**Telefon: Liten avdeling- 459 74 141, Stor avdeling- 959 25 133**

**Mail: [kari.kolstad@rade.kommune.no](mailto:kari.kolstad@rade.kommune.no)**



## **Innhold:**

Side 3: Velkommen til SFO i Råde kommune

Side 4: Informasjonsflyt

Side 5: Dagsrytme Karlshus og Spetalen SFO

Side 6: Verdigrunnlag/formålet med SFO (Opplæringsloven §13-7, § 9 a, 13-7)

Side 7-10: Innhold i SFO

Side 11: Foreldresamarbeid

Side 10: Foreldresamarbeid

Side 12: Årshjul høst 2023

Side 13: Årshjul våren 2023

Side 14-15: Oversikt over ansatte på Karlshus- og Spetalen SFO

Side 15-16: Overordnet innhold i SFO

Side 16: Noen gode råd



## Velkommen til SFO i Råde kommune

Vi ønsker alle barn og deres foresatte velkommen til Spetalen og Karlshus SFO, og til et nytt og innholdsrikt skoleår.

Vi gleder oss ekstra til å bli kjent med dere som er nye denne høsten. Den overordnede visjonen for Råde kommune er «Raushet, glede og respekt». Skolefritidsordningen vil tilstrebe denne visjonen gjennom innhold, aktiviteter og gjennom hvordan vi møter barn og foresatte. Verdiene raushet, glede og respekt skal ligge til grunn for planen og arbeidet i skolefritidsordningen.

Fagansvarlig for SFO har ansvaret for den administrative og daglige driften av skolefritidsordningen. Rektor ved Spetalen og Karlshus skole er øverste leder for virksomhetene.

SFO skal legge til rette for et godt samarbeid og god informasjonsflyt mellom SFO og de foresatte.

Barnas opphold på SFO skal for det meste preges av frilek hvor barna får bruke fantasi, kreativitet og oppleve fellesskap og tilhørighet.

Rammeplan for SFO ligger til grunn for vår drift. Den gir oss gode rammer for å sikre kvaliteten av driften på SFO.

I rammeplanen står det:

*«Barndommen har sin egenverdi, og SFO skal, i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og tilsyn, samtidig som det gis rik mulighet for meningsfull fritid og lek»*

Skole og SFO sees på som en helhet, og vi har det samme ordensreglementet som i skolen.



## Informasjonsflyt

Vi er opptatt av at forutsigbarhet og god informasjon til foresatte. Dette sikrer vi ved å sende ut all relevant informasjon til dere i god tid. Vi benytter Visma til dette formålet. Vi ber om at alle foresatte laster ned denne appen til sin telefon. Er du usikker på hvordan dette gjøres, ber vi dere å ta kontakt med oss.

Vi ønsker også at foreldrene sender oss beskjeder via denne kanalen. Dette gjelder blant annet dersom barnet ditt er sykt og ikke skal benytte SFO den aktuelle dagen. Videre kan det være aktuelt dersom det er andre enn foresatte som skal hente ditt barn.

Karlshus SFO har en Facebook side: «Karlshus SFO». Denne siden viser foresatte hva slags aktiviteter barna har deltatt på og gir et innblikk i vår hverdag.

Dersom dere har behov for å snakke med fagansvarlig, kan man kontakte henne på telefon på dagtid når elevene har undervisning.

De ansatte på Karlshus SFO er tilgjengelige på SFO-telefonene kl 06.45- 08.20 på morgenen og fra 13.15-16.45 på ettermiddagen.

På Spetalen SFO er de ansatte tilgjengelige 07.00-08.05 på morgenen og fra 13.00- 17.00 på ettermiddagen.



### Dagsrytme Karlshus SFO

Mandag- fredag	Innhold
06.45-07.45	SFO åpner. Mulighet for å spise medbragt frokost
08.00	Ute
08.30	Skoledagen starter
13.15	Mat
14.10-15.30	Mat/Aktiviteter
15.30-16.45	Frilek ute/inne
16.45	SFO stenger

### Dagsrytme Spetalen SFO

Mandag- fredag	Innhold
07.00-07.45	SFO åpner. Mulighet for å spise medbragt frokost
08.00	Ute
08.10	Skole
13.00	SFO-Frilek ute
14.00 - 14.45	Mat
14.45-15.45	Aktiviteter
15.45-17.00	Frilek ute/inne
17.00	SFO stenger



## **Verdigrunnlaget til SFO**

I Rammeplanen står det følgende om verdigrunnlaget til SFO:

*«SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen. Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene»*

### Opplæringsloven §13-7:

*«Kommunen skal ha eit tilbod om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4.årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1.-7. års trinn. Skolefritidsordninga skal leggje til rette for leik, kultur- og fritids aktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal givast gode utviklingsvilkår. Areal, både ute og inne, skal vere eigna for formålet.»*

### Opplæringsloven §9A

SFO følger på lik linje som skolen, Opplæringsloven §9A

*«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring. Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering. Skolen skal førebyggje brot på retten til eit trygt og godt skolemiljø ved å arbeide kontinuerleg for å fremje helsa, trivselen og læringa til elevane.»*



## **Innhold i SFO**

### **Trygghet, omsorg og trivsel**

I Rammeplanen for SFO står det:

*«SFO skal ivareta og møte barnas behov for omsorg, trygghet, trivsel, tilhørighet og anerkjennelse. Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel og for utvikling av empati»*

Vi skal bidra til at barn opplever glede og trivsel i frilek og organiserte aktiviteter, hvor barnets beste blir vektlagt i samsvar med alder og modenhet. Vi skal støtte utviklingen av gode og trygge relasjoner barna imellom, mellom barna og de voksne og mellom de voksne og foresatte. Vi skal være omsorgsfulle voksne som gir barna tid og rom for å uttrykke hele spekteret av følelser.

### **Lek**

I Rammeplanen står det:

*«Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag. Alle barn skal få mulighet til aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring»*

Vi skal gi tid og rom for et variert utvalg av organisert lek og aktiviteter. Vi skal gi støtte og veiledning til de som trenger det, samtidig som vi skal se når det er hensiktsmessig å trekke seg tilbake slik at barna utvikler egen kompetanse i lek. Leken skal stimulere vennskap, kreativitet, undring, språk og relasjonsbygging. Vi voksne er opptatt av leken og hva den innebærer for barn. Vi setter av tid på personalmøter og planleggingsdager til å diskutere og reflektere over hva lek innebærer og betyr for barns utvikling, og hvordan vi kan støtte og møte lekende barn.



## **Mangfold og inkludering**

I Rammeplanen står det:

*«Respekt for ulikhet og anerkjennelse av mangfold skal legges til grunn for arbeidet i SFO. Gjennom å anerkjenne barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer kan SFO bidra til at barna får utvikle et positivt forhold til seg selv og til egen og andres kultur og erfaringsbakgrunn»*

Vi skal legge til rette for at alle barn får gode utviklingsvilkår, uavhengig av deres forutsetninger. Vi skal legge til rette for barns ulike behov, slik at det bidrar til at alle barn er en del av et inkluderende fellesskap.



## **Skaperglede, engasjement og utforskertrang**

I Rammeplanen står det:

*«Ved å ta utgangspunkt i barnas skaperglede, engasjement og utforskertrang skal SFO gi en god ramme for helhetlig utvikling og læring»*

Vi støtter oppunder barns nysgjerrighet. Vi undrer oss sammen med barna i ulike aktiviteter, som for eksempel på tur, i frilek og formingsaktiviteter. Vi er opptatt av at barna skal bruke egen kreativitet. Ett eksempel er at vi setter frem ulike materialer som barna står fritt til å bruke, og kan da la fantasien og kreativiteten blomstre.





## **Demokrati og fellesskap**

I Rammeplanen står det:

*«SFO skal fremme demokrati, motarbeide alle former for diskriminering og bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og likeverd»*

Barna får være med på å påvirke sin egen hverdag, i form av hvilke aktiviteter de skal ha. Og de er med på å bestemme hvilke rammer som må til for at de skal oppleve trygghet og forutsigbarhet i sin egen hverdag.

*«I et fellesskap hvor demokratiske verdier blir praktisert lærer barna å snakke, lytte og inngå i dialog med andre mennesker» (Gregersen og Wiik, 2021, s.37)*



## **Bærekraftig utvikling**

*«SFO skal støtte opp under verdier, holdninger og handlinger som fremmer en bærekraftig utvikling. SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen»*

SFO skal oppmuntre barn til å reflektere og handle etisk og miljøbevisst, vise solidaritet og ta veloverveide valg.

Vi oppholder oss mye utendørs og med dette ønsker vi at barna skal få positive opplevelser ute i naturen.

Vi voksne snakker mye om hvor viktig det er at vi tar vare på naturen og det rundt oss. Vi er bevisste på hvordan vi behandler hverandre og utemiljøet. Det vil si at vi rydder opp søppel etter oss og tar vare på uteområdene. Av erfaring vet vi at barna er ivrige når de blir spurt



om de ønsker å plukke søppel ute. De synes at dette er en morsom og ikke minst nyttig oppgave som utføres.

### **Mat og måltids glede**

Hos oss får barna servert mat fra SFO. Vi har lagt vekt på et helsefremmende kosthold som gir metthetsfølelse.

Rammeplanen for SFO sier blant annet dette om «mat og måltids glede»:

*«SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner»*

Vi tilbyr barna grove kornprodukter med variert pålegg og tilbehør. Vi tilbyr ett måltid i uken med varmmat. Det er ønskelig at barna skal prøve å smake på ulike matretter. Vi er opptatt av hvordan vi skal ha det under måltidene, slik at de opplever måltids glede. Vi snakker alltid med barna om hvordan de selv ønsker å ha det når vi spiser, og ut ifra det har vi fellesskap satt opp noen regler rundt måltidet. Dette gjør vi for at barna skal oppleve måltids glede og medvirkning.

### **Samarbeid**

Ifølge Rammeplanen for SFO:

*«Hensynet til barnas beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser»*

Alle ansatte på SFO har ansvar for å etablere en god relasjon til foresatte. Vi skal kontinuerlig jobbe med å skape og å opprettholde en god relasjon med foresatte for å jobbe mot et felles mål, som er barnets beste.

SFO skal samarbeide med hjemmet og skolen for å gi en best mulig helhet i hverdagen for barna. Vi skal gi foresatte informasjon om tilbudet og å avklare gjensidige forventninger. Dette er temaer som blir sendt ut til foresatte, og blir tatt opp på foreldremøter.

Vi er opptatt av åpenhet og tillit, og det må informeres begge veier om hendelser som har betydning for barna.

Vi legger stor vekt på et godt samarbeidsmiljø, der voksne og barn skaper dager med god samhandling. Hvert eneste møte mellom menneskene i vår organisasjon skal være preget av respektfull behandling. Dette innebærer omsorg, inkludering, ros, humor og glede. Opplever barn gode møter mellom voksne, vil de utvikle forståelsen for det selv.



## **Foreldresamarbeid**

SFO ønsker å skape et godt og tillitsfullt samarbeid med foreldre/ foresatte. Vi legger til rette for dette gjennom jevn dialog. Vi tror god dialog skapes ved at foresatte opplever at barnet deres har det godt når det er på SFO. Vi forsøker å legge til rette for at personalet er tilgjengelig i hente/bringesituasjoner i tilfelle det er noe foresatte ønsker å snakke med oss om. At personalet er åpne for innspill, og at foresatte føler at de blir sett, hørt og tatt på alvor er viktig. For barna er det viktig at oppvekstmiljøet er trygt og oversiktlig, og en forutsetning for dette er at personalet tilegner seg en viss innsikt i barnas bakgrunn og dagligliv samtidig som vi gir foresatte informasjon om hva som skjer i skolefritidsordningen.

Det er trygt og godt for barna å se at foreldre og personalet kan snakke sammen om barnas hverdag. Dette kan skje ved uformell kontakt morgen og ettermiddag. Slik har vi også muligheter til å gi /motta beskjeder om hva som har skjedd eller skal skje hjemme og i SFO.

## **Påmelding til SFO i ferier**

Vi erfarer at påmelding til SFO i ferier ikke samsvarer med det faktiske antallet barn som møter opp. Dette er uheldig fordi vi bemanner opp avdelingene med utgangspunkt i påmeldte barn. Vi ber om at dere gir beskjed så tidlig som mulig dersom deres barn likevel ikke skal benytte SFO, på tross av at dere har meldt på.



## Årshjul høsten 2023

På samme måte som skolen har satt av tid til planlegging gjennom skoleåret, har også SFO den samme ordningen. Dette betyr at også SFO har planleggingsdager. Disse samordnes med skolen.

I år er følgende dager satt av til planlegging:

14.08.23

15.08.23

16.08.23

17.11.23

Alle planleggingsdagene har SFO stengt.

Høst	Tema	Aktivitet	Aktuelle dager
August	Bli kjent	Utelek, tegne, perle	SFO åpner mandag 31.juli Planleggingsdager SFO 14. 15. og 16. august. Første skoledag er onsdag 17. august.
September	Høst		
Oktober	Høst	Vi markerer Verdensdagen for psykisk helse og FN-dagen denne måneden	Skolens høstferie uke 40 2. -6. oktober SFO har åpent.
November	Høst	Ukentlig fysisk aktivitet i gymsalen	Planleggingsdag for skole og SFO fredag 17.11.
<b>Desember</b>	Advent/jul	Lage julepynt Julemiddag Film og julekos	Siste skoledag før jul er tirsdag 19.desember. Husk å gi beskjed om barnet ditt kommer på SFO i julen eller ikke.



## Årshjul våren 2024

Høst	Tema	Aktivitet	Aktuelle dager
Januar	Vinter	Aking, skigåing, lage snøborg og kortspill	Første skoledag etter ferien er tirsdag 3.januar på Karlshus SFO.  Spetalen SFO er åpen fra 2.januar.
Februar	Vinter	Vi markerer samenes nasjonaldag	Vinterferie i uke 8 19.-23. februar. SFO har åpent.
Mars	Vår	Vårtegn	
April	Vår	Lage påskepynt  Påskelunsj	Påskeferie i uke 13. SFO har åpent 25.26. og 27. mars, frem til kl. 12.00 onsdag 27.mars.
Mai		Pynte på SFO  Undersøke hva som skjer i naturen	17. mai, 9. mai (Kristi Himmelfartsdag)  10.mai Karlshus SFO åpen Spetalen SFO er stengt grunnet plandag
Juni	Sommer	Fotball/ballspill  Vannlek	Mandag 20.mai, skole og SFO stengt (2. pinsedag)  Siste skoledag er fredag 21.juni.  Husk å gi beskjed om barnet ditt kommer eller ikke når skolen har ferie.
Juli	Sommer	Frilek	SFO har stengt uke 28, 29 og 30.  SFO åpner mandag 29.juli 2024.



## **Ansatte på Karlshus SFO 2023/24**

### **Fagansvarlig:**

Kari EB Kolstad

### **Barne- og ungdomsarbeidere:**

Emilie Olsen

Camilla Lunde

Mona Iren Thalberg

Silje Marie Y. Halvorsen

Pia Karoline Kåsa Andrå

Nicola Bandak

### **Assistenter:**

Thoril B. Andreassen

Petter Adolfssen

Agnieszka Figaj

## **Ansatte på Spetalen SFO 2023/24**

### **Fagansvarlig:**

Ann-Christin Lunde

### **Barne- og ungdomsarbeidere:**

Stian Endal Torkildstad

Johanne Lindberg



### **Assistenter:**

Elisabeth Lian Antonsen

Christoffer Hansen

Kari Rådal

### **Barnevernspedagoger:**

Ann-Lisbeth Thorbjørnsen

### **3.1. Overordnet om innholdet i SFO**

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulik alder og med forskjellig funksjonsnivå. SFO skal, gjennom innhold og arbeidsmåter, legge til rette for god samhandling i barnegruppene, mellom enkeltbarn og mellom voksne og barn. Barna skal ha gode vilkår for å medvirke i SFO.

SFO skal ha et helsefremmende innhold. Dette krever også et areal som både passer barnegruppens alder og forutsetninger. SFO bør legge til rette for aktiviteter både utendørs og innendørs. SFO skal bidra til barnas psykiske helse gjennom å støtte barnas opplevelser av livsglede, mestring og egenverd og deres utvikling av et positivt selvilde og en trygg identitet. Innholdet i SFO skal støtte opp under at alle barn har mulighet til å utvikle vennskap.

Når digitale ressurser brukes i SFO, må det skje på en hensiktsmessig og forsvarlig måte og slik at det kan stimulere barn til utforskende, kreativ og skapende samhandling. Det er SFO sitt ansvar å ivareta barnas sikkerhet og trygghet på nett og at regler for personvern følges ved bruk av digitale ressurser.

Aktivitetene i SFO skal tilpasses den enkelte barnegruppe. SFO skal ivareta barnas interesser og introdusere nye aktiviteter. I tillegg til selv å tilrettelegge for aktiviteter kan SFO samarbeide med kulturskoler, lokale lag, foreninger og organisasjoner for å gjennomføre og organisere innholdet og aktivitetene. I planleggingen av innholdet skal SFO være bevisst på at aktiviteter også kan virke ekskluderende på enkeltbarn eller grupper, for eksempel på grunn av økonomi, behov for særskilt tilrettelegging og språklig eller kulturell bakgrunn. SFO skal vurdere hvordan det helhetlige tilbudet i SFO kan tilpasses for å være mest mulig inkluderende.



SFO kan tilby tilrettelagte aktiviteter som støtter opp under skolens innhold. Tilnærmingen i SFO skal imidlertid være en annen enn i skolen, slik at det legges særlig vekt på selvvalgt lek og annen barnestyrt aktivitet.

Vi er åpne for innspill fra både foreldre og barn angående aktiviteter og forslag til måltider.

## **Noen gode råd**

### **Sykdom**

Som en naturlig del av leken, er nærkontakt vanlig. Dette bidrar til økt fare for smitte dersom et barn er sykt. Vi ber derfor om at dere holder barnet hjemme dersom det er sykt. Dette bidrar til at også vårt personale utsettes for mindre smittetrykk og dette er alle tjent med.

### **Fottøy**

Barna skal ha innesko eller sandaler på SFO og skolen. Dette er felles for skole og SFO. Det er praktisk i forhold til brannøvelser, og ikke minst i forhold til at barna bør ha sko på føttene i våte garderobeskap og ved dobesøk.

### **Garderobeplassen**

Barna bør alltid ha ekstra skift i hylla. SFO har ikke mulighet til å tørke klær, så sjekk garderobeplassen til ditt barn med jevne mellomrom. Vi ber også om at dere ser over kurven for gjenglemt tøy. Ut ifra et miljøhensyn er vi opptatt av at vi ikke skal kaste klær. For å nå dette målet ber vi om at dere merker alle klær med navnelapper.

### **Velkommen til oss!**

