



# Pedagogisk rapport.

## Vedlegg henvisning PPT.

Unntatt offentlighet jfr. Off.l. § 13, jfr. Fvl. § 13 første ledd nr 1

Rapporten skal inneholde følgende opplysninger og må være forelagt foresatte/verge eller elev (15år) før henvisning.

<b>Navn</b>	
<b>Fødselsdato</b>	
<b>Skole/trinn:</b>	
<b>Kjent eleven antall måneder/år</b>	
<b>Hvilke tiltak er iverksatt:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hva er prøvd?</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvor lenge?</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvordan var tiltakene organisert?</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lærerdekning og lærerkompetanse</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læremidler</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metoder</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeidsmåter</li></ul>
<b>Resultat</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utbytte av tiltakene faglig og sosialt</li></ul>

<b>NORSK</b>		
<b>Lesing</b>		
Lesehastighet, leseforståelse og leselyst - Å kunne lese defineres som ferdighet til avkoding og forståelse av tekst.		
<b>Kartlegginger:</b>	Mestringsnivå:	Kommentar:
Nasjonale prøver		
Udir lesekartlegging		
Språk 6-16		
Carlsten		
Andre kartlegginger		
<b>Vurdering av elevens kompetanse i forhold til trinnets læringsmål:</b>		
<b>Skriftlig</b>		
Skriftforming, formuleringsevne, skriveglede og rettskrivingsferdigheter. Å kunne uttrykke seg skriftlig er en måte og strukturere ideer og tanker på, men det er også en kommunikasjonsform og en metode for å lære.		
<b>Kartlegginger:</b>	Mestringsnivå:	Kommentar:
Kartleggingsprøver		
Andre kartlegginger		
<b>Vurdering av elevens kompetanse i forhold til trinnets læringsmål:</b>		
<b>Muntlig</b>		
Å kunne uttrykke seg muntlig er å ha tale og å delta i kommunikasjon som ved å lytte og samtale. Muntlige ferdigheter relateres til kompetansemålene for trinnet og vurderes i forhold til kriterier for måloppnåelse.		
<b>Vurdering av elevens kompetanse i forhold til trinnets læringsmål:</b>		

**MATEMATIKK**

Matematisk kompetanse innebærer å bruke problemløsning og modellering til å analysere og omforme et problem til matematisk form, løse det og vurdere hvor gyldig løsningen er. Dette har også språklige aspekt, som det å formidle, samtale om og resonnere omkring ideer.

Kartlegginger:	Mestringsnivå:	Kommentar:
Nasjonale prøver		
«Alle teller»		
PP-tjenestens M-prøver		
UDIR - regneferdigheter		
Andre kartlegginger		

**Vurdering av elevens kompetanse i forhold til trinnets læringsmål:****ENGELSK**

Muntlige ferdigheter i engelsk er å kunne lytte, tale og samhandle ved å bruke det engelske språket.

Å kunne skrive i engelsk er å kunne uttrykke ideer og meninger på en forståelig og hensiktsmessig måte ved å bruke det engelske skriftspråket.

Kartlegginger:	Mestringsnivå:	Kommentar:
Nasjonale prøver		
Kapittelprøver		
Ukeprøver		
Andre kartlegginger		

**Vurdering av elevens kompetanse i forhold til trinnets læringsmål:****SOSIAL KOMPETANSE**

Sosial kompetanse defineres her som *et sett av ferdigheter, kunnskap og holdninger som trengs for å mestre ulike sosiale miljøer, som gjør det mulig å etablere og vedlikeholde relasjoner, og som bidrar til å øke trivsel og fremme utvikling:*

**Vurder:****Empati:**

Eks.: Evne til å leve seg inn i andres situasjon. Vise omtanke og respekt for andres følelser og synspunkter.

<b>Samarbeidsferdighet:</b> Eks.: vente på tur, dele med andre, følge regler og beskjeder.	
<b>Selvhevdelse:</b> Eks.: be om hjelp og informasjon, presentere seg og reagere på andres handlinger på en adekvat måte.	
<b>Selvkontroll:</b> Eks.: Regulere forholdet mellom atferd og følelser. Impulskontroll. Evne til å tilpasse seg fellesskapet.	
<b>Ansvarlighet:</b> Eks.: Vise respekt for egne og andres arbeid samt å kunne utføre oppgaver.	
<b>Vurdering av elevens kompetanse i forhold til trinnets læringsmål:</b>	
<b>ANDRE FAG:</b>	
<b>Vurdering av elevens kompetanse i forhold til trinnets læringsmål:</b>	
Kunnskapsfag:	Praktisk-estetiske fag:

Råde /

Utfylt av: \_\_\_\_\_