

ÅRSPLAN 2025/ 2026 FOR SPETALEN- OG KARLSHUS SFO



Kontakt:

Spetalen SFO, Andersrødveien 3, 1642 Saltnes

Telefon: 474 50 251

Mail: ann-christin.lunde@rade.kommune.no

Telefon: 990 84 389

Karlshus SFO, Skoleveien 5, 1640 Råde

Telefon: 459 74 141

Mail: kari.kolstad@rade.kommune.no

Telefon: 924 65 818



INNHold:

Side 3: Velkommen til SFO

Side 3: Informasjonsflyt

Side 4: Dagsrytme Karlshus og Spetalen

Side 5: Verdigrunnlag og innhold i SFO

Side 5-7: Innhold i SFO

Side 7-8: Samarbeid

Side 8-10: Årshjul

Side 10: Overordnet innhold

Side 10: Gode råd



VELKOMMEN TIL SFO I RÅDE KOMMUNE

Vi ønsker alle barn og deres foresatte velkommen til Spetalen og Karlshus SFO, og til et nytt og innholdsrikt skoleår.

Vi gleder oss ekstra til å bli kjent med dere som er nye denne høsten. Den overordnede visjonen for Råde kommune er «Raushet, glede og respekt». Skolefritidsordningen vil tilstrebe denne visjonen gjennom innhold, aktiviteter og gjennom hvordan vi møter barn og foresatte. Verdiene raushet, glede og respekt skal ligge til grunn for planen og arbeidet i skolefritidsordningen. Når det gjelder styringsdokumenter for driften, forholder vi oss til rammeplanen for SFO, opplæringsloven og vedtektene. Skole og SFO sees på som en helhet, og vi har det samme ordensreglementet som skolen.

Fagansvarlig for SFO har ansvaret for den administrative og daglige driften av skolefritidsordningen. Rektor ved Spetalen og Karlshus skole er øverste leder for virksomhetene.

SFO skal være en arena for læk og læring hånd i hånd. Det skal legges til rette for et godt samarbeid og god informasjonsflyt mellom SFO og de foresatte.

Barnas opphold på SFO skal preges av både frilek og organisert lek. Vi er opptatt av at barna får bruke fantasi, kreativitet og oppleve fellesskap og tilhørighet.

Informasjonsflyt:

Vi er opptatt av forutsigbarhet og god informasjon til foresatte. Dette sikrer vi ved å sende ut all relevant informasjon til dere i god tid. Vi benytter Visma til dette formålet. Vi ber om at alle foresatte laster ned denne appen til sin telefon. Er du usikker på hvordan dette gjøres, ber vi dere om å ta kontakt med oss.

Vi ønsker også at foreldrene sender oss beskjeder via denne kanalen. Dette gjelder blant annet dersom barnet ditt er sykt og ikke skal benytte SFO den aktuelle dagen. Det kan også være aktuelt dersom det er andre enn foresatte som skal hente ditt barn.



DAGSRYTME KARLSHUS SFO

Mandag-fredag	Innhold
06.45-08.00	SFO åpner. Mulighet for å spise matpakke.
08.00	Ute
08.30	Skoledagen starter.
13.15	SFO- frilek
14.00 -15.00 14.10-15.00	Mat
14.00-15.30 15.00-16.00	Aktiviteter
15.30/15.45-16.45	Frilek ute/inne
16.45	SFO stenger

DAGSRYTME SPETALEN SFO

Mandag- fredag	Innhold
07.00-07.50	SFO åpner. Mulighet for å spise matpakke.
07.50-08.10	Ute
08.10	Skole
13.00	SFO-Frilek
14.00-14.45	Mat
14.45-15.45	Aktiviteter
15.45-17.00	Frilek ute/inne
17.00	SFO stenger



Årsplanen er bygget opp og forankret i den nasjonale Rammeplanen for SFO, som gir oss retning og støtte i arbeidet vårt.

Verdigrunnlag

I Rammeplanen står det følgende om verdigrunnlaget til SFO:

«SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen. Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene»

Opplæringsloven §13-7:

«Kommunen skal ha eit tilbod om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4.årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1.-7. års trinn. Skolefritidsordninga skal leggje til rette for lek, kultur- og fritids aktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal givast gode utviklingsvilkår. Areal, både ute og inne, skal vere eigna for formålet.»

På SFO gjelder også opplæringsloven §12 (ny lov gjeldende fra 1.august, 2024)

Dette kapittelet gjelder for skolen, leksehjelpordningen og skolefritidsordningen.

§ 12-2.Retten til eit trygt og godt skolemiljø

«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring».

INNHALD I SFO

Trygghet, omsorg og trivsel

Vi skal bidra til at barn opplever glede og trivsel i frilek og organiserte aktiviteter, hvor barnets beste blir vektlagt i samsvar med alder og modenhet. Vi skal støtte utviklingen av gode og trygge relasjoner barna imellom, mellom barna og de voksne og mellom de voksne og foresatte. Vi skal være omsorgsfulle voksne som gir barna tid og rom for å uttrykke hele spekteret av følelser.

Lek

Vi skal gi tid og rom for et variert utvalg av organisert lek og aktiviteter. Vi skal gi støtte og veiledning til de som trenger det, samtidig som vi skal se når det er hensiktsmessig å trekke seg tilbake slik at barna utvikler egen kompetanse i lek. Leken skal stimulere vennskap, kreativitet, undring, språk og relasjonsbygging. Vi voksne er opptatt av leken og hva den innebærer for barn. Vi setter av tid på personalmøter og planleggingsdager til



å diskutere og reflektere over hva lek innebærer og betyr for barns utvikling, og hvordan vi kan støtte og møte lekende barn.

Mangfold og inkludering

Vi skal legge til rette for at alle barn får gode utviklingsvilkår, uavhengig av deres forutsetninger. Vi skal legge til rette for barns ulike behov, slik at det bidrar til at alle barn er en del av et inkluderende fellesskap.



Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Vi støtter oppunder barns nysgjerrighet. Vi undrer oss sammen med barna i ulike aktiviteter, som for eksempel på tur, i frilek og formingsaktiviteter. Vi er opptatt av at barna skal bruke egen kreativitet. Ett eksempel er at vi setter frem ulike materialer som barna står fritt til å bruke, og kan da la fantasien og kreativiteten blomstre.

Demokrati og fellesskap

Barna får være med på å påvirke sin egen hverdag, i form av hvilke aktiviteter de skal ha. De er med på å bestemme hvilke rammer som må til for at de skal oppleve trygghet og forutsigbarhet i sin egen hverdag.

«I et fellesskap hvor demokratiske verdier blir praktisert lærer barna å snakke, lytte og inngå i dialog med andre mennesker» (Gregersen og Wiik, 2021, s.37)

Bærekraftig utvikling

Vi skal oppmuntre barn til å reflektere og handle etisk og miljøbevisst, vise solidaritet og ta veloverveide valg.



Vi oppholder oss mye utendørs og med dette ønsker vi at barna skal få positive opplevelser ute i naturen.

Vi voksne snakker mye om hvor viktig det er at vi tar vare på naturen og det rundt oss. Vi er bevisste på hvordan vi behandler hverandre og utemiljøet. Det vil si at vi rydder opp søppel etter oss og tar vare på uteområdene. Av erfaring vet vi at barna er ivrige når de blir spurt om de ønsker å plukke søppel ute. De synes at dette er en morsom og ikke minst nyttig oppgave som utføres.

Mat og måltidsglede

Hos oss får barna servert mat fra SFO. Vi har lagt vekt på et helsefremmende kosthold som gir metthetsfølelse.

Vi tilbyr barna grove kornprodukter med variert pålegg og tilbehør. Vi tilbyr to måltider i uken med varmmat. Det er ønskelig at barna skal prøve å smake på ulike matretter. Vi er opptatt av hvordan vi skal ha det under måltidene, slik at de opplever måltidsglede. Vi snakker alltid med barna om hvordan de selv ønsker å ha det når vi spiser, og ut ifra det har vi fellesskap satt opp noen regler rundt måltidet. Dette gjør vi for at barna skal oppleve måltidsglede og medvirkning.

Samarbeid

Alle ansatte på SFO har ansvar for å etablere en god relasjon til foresatte. Vi skal kontinuerlig jobbe med å skape og å opprettholde en god relasjon med foresatte for å jobbe mot et felles mål, som er barnets beste.

SFO skal samarbeide med hjemmet og skolen for å gi en best mulig helhet i hverdagen for barna. Vi skal gi foresatte informasjon om tilbudet og å avklare gjensidige forventninger. Dette er temaer som blir sendt ut til foresatte, og blir tatt opp på foreldremøter.

Vi er opptatt av åpenhet og tillit, og det må informeres begge veier om hendelser som har betydning for barna.

Vi legger stor vekt på et godt samarbeidsmiljø, der voksne og barn skaper dager med god samhandling. Hvert eneste møte mellom menneskene i vår organisasjon skal være preget av respektfull behandling. Dette innebærer omsorg, inkludering, ros, humor og glede. Opplever barn gode møter mellom voksne, vil de utvikle forståelsen for det selv.



Foreldresamarbeid

SFO har som mål å etablere et godt og tillitsfullt samarbeid med foreldre og foresatte. Vi tror at et positivt samarbeid utvikles når foresatte opplever at barnet deres trives og har det trygt og godt hos oss. For å legge til rette for god dialog, er personalet tilgjengelig ved henting og levering, dersom det er noe foresatte ønsker å ta opp. Vi arbeider aktivt for at våre ansatte skal være åpne for innspill, og at foresatte skal føle seg sett, hørt og tatt på alvor. Ved spesielle behov eller bekymringer, oppfordrer vi til direkte kontakt med SFO-leder.

Påmelding til SFO i ferier

Vi erfarer at påmelding til SFO i ferier ikke samsvarer med det faktiske antallet barn som møter opp. Dette er uheldig fordi vi bemanner opp avdelingene med utgangspunkt i påmeldte barn. Vi ber om at dere gir beskjed dersom deres barn likevel ikke skal benytte SFO på tross av at dere har meldt på.

Årshjul høsten 2025, våren 2026

På samme måte som skolen har satt av tid til planlegging gjennom skoleåret, har også SFO den samme ordningen. Dette betyr at også SFO har planleggingsdager. Disse samordnes med skolen.

Dette SFO- året er følgende dager satt av til planlegging:
13.08., 14.08 og 15.08.2025

18.11.2025

02.01.2026

Disse planleggingsdagene har SFO stengt.

HØST 2025	AKTUELLE DAGER
Fra 28.juli og ut august.	SFO åpner mandag 28. juli. Planleggingsdager SFO 13.,14. og 15. august. Første skoledag er mandag 18. august.
September	Skolen høstferie uke 40, 29.september- 3.oktober. Påmelding sendes i uke 37, 8. september. Frist for påmelding 12. september.



Oktober	Skolen høstferie uke 40, 29.september- 3.oktober. Ordinær åpningstid på SFO.
November	Planleggingsdag for skole og SFO tirsdag 18. november Skole og SFO er stengt.
Desember	Siste skoledag før jul er fredag 19. desember. Påmelding sendes i uke 49, 8. desember. Frist for påmelding 12. desember. Ordinær åpningstid på SFO, med unntak av røde dager.

VÅR 2026	AKTUELLE DAGER
Januar	Planleggingsdag 2. januar. Skole og SFO er stengt. Første skoledag etter juleferie er mandag 5. januar.
Februar	Vinterferie i uke 8, 16-20. februar. Påmelding sendes i uke 5, 26.januar. Frist for påmelding 30. januar. Ordinær åpningstid på SFO.
Mars	
April	Påskeferie i uke 14, mandag 30. mars og tirsdag 31. mars har vi ordinær åpningstid på SFO. Onsdag 1. april har SFO åpent til kl. 12.00. Påmelding sendes i uke 11, 9.mars. Frist for påmelding 13. mars.
Mai	Fredag 1. mai. Torsdag 14. mai (Kristi himmelfartsdag). Mandag 25.mai skole og SFO stengt (2. pinsedag).



	SFO har stengt disse dagene.
Juni	Siste skoledag er fredag 19.juni. Påmelding sendes i uke 22, 25.mai. Frist for påmelding 29.mai.
Juli	SFO har sommerstengt uke 28, 29 og 30.

3.1. Overordnet om innholdet i SFO

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå.

SFO skal ha et helsefremmende innhold. Dette krever også et areal som både passer barnegruppens alder og forutsetninger. SFO bør legge til rette for aktiviteter både utendørs og innendørs. SFO skal bidra til barnas psykiske helse gjennom å støtte barnas opplevelser av livsglede, mestring og egenverd og deres utvikling av et positivt selvbilde og en trygg identitet. Innholdet i SFO skal støtte opp under at alle barn har mulighet til å utvikle vennskap.

Dersom det brukes digitale ressurser i SFO, må det skje på en hensiktsmessig og forsvarlig måte.

Aktivitetene i SFO skal tilpasses den enkelte barnegruppe. SFO skal ivareta barnas interesser og introdusere nye aktiviteter.

SFO kan tilby tilrettelagte aktiviteter som støtter opp under skolens innhold. Tilnærmingen i SFO skal imidlertid være en annen enn i skolen, slik at det legges særlig vekt på selvvalgt lek og annen barnestyrt aktivitet.

Noen gode råd til slutt:

Sykdom

Av hensyn til barnets helse og for å begrense eventuell smitte, ber vi om at barn holdes hjemme ved sykdom. Dersom et barn skulle bli sykt i løpet av dagen på SFO, vil foresatte bli kontaktet så snart som mulig.

Private leker og mobiltelefoner/mobilklokker

Vi ber om at barn ikke tar med egne leker hjemmefra, da SFO har et bredt utvalg av lekemateriell som dekker ulike behov. Mobiltelefoner og mobilklokker skal være satt i skolemodus. Vi henviser til skolens ordensreglement for nærmere informasjon.



Fottøy

Vi ber om at barna har med seg innesko til bruk både på skole og SFO.

Garderobe plass

Vi ber om at alle barn har ekstra skift liggende i garderoben. SFO har dessverre ikke mulighet til å tørke våte klær, og vi oppfordrer derfor foresatte til jevnlig å kontrollere garderobe plass. Vi ber også om at dere ser i kassen for gjenglemt tøy med jevne mellomrom. ***Alle klær merkes tydelig med elevens navn.***



Velkommen til oss!

