



Råde
kommune

rade.kommune.no



Årsplan 2025-2026

Klokkegården barnehage



Innhold

Informasjon om avdelinger og personale.....	3
Velkommen til nytt barnehageår.....	4
Foreldreråd og samarbeidsutvalg.....	4
Et trygt og godt barnehagemiljø.....	6
Samarbeidspartnere	6
Åpningstider og dagsrytme.....	7
Mat og måltider	7
Satsningsområder og aktiviteter barnehageåret 2025- 2026.....	8
September.....	8
Oktober	8
November.....	9
Desember	9
Januar	10
Februar	10
Mars.....	11
April	11
Mai og juni.....	11
Aktiviteter gjennom året	11
Andre aktiviteter	12
Bravoleken	12
TRAFIKKSIKKER barnehage og trafikk uke.....	12
HUNDREMETERKLUBBEN.....	13
Årshjul for Klokkergården høsthalvåret.....	16
Årshjul for Klokkergården vårhalvåret.....	17



Informasjon om avdelinger og personale

Tigergutt tlf: 477 92 904

- Pedagogisk leder: Karianne Kraft
- Fagarbeider: Heidi Skaug Karlsen
- Assistent: Tone Ekeberg

Nasse Nøff tlf: 477 92 879

- Pedagogisk leder: Wenche Sorknes
- Fagarbeider: Kari Aanes Ekhougen
- Fagarbeider: Anita Lindås

Ole Brumm tlf: 477 92 883

- Pedagogisk leder: Anita Lundebø
- Barnehagelærer: Hanna Mjølner
- Barnehagelærer: Sandra Rummelhoff Olsen
- Fagarbeider: Tmam Tamim

Tussi tlf: 477 92 874

- Pedagogisk leder: Anette Svartedal
- Barnehagelærer: Karen Tjernsbekk
- Barnehagelærer: Sandra Rummelhoff Olsen
- Assistent: Lamia Samadi
- Lærling: Sondre Nilsen

Ugla tlf: 477 92 908

- Pedagogisk leder: Heidi Skjager Sukke
- Fagarbeider: Mie Husvik Isaksen
- Fagarbeider: Miriam Korsgaard Larsen
- Lærling: Natalie Olsen

Kastanjeslottet tlf: 459 74 140

- Pedagogisk leder: Ellen Holmen
- Fagarbeider: Line Gretland Ølmheim
- Assistent: Majlinda Sherifi

Barnehagelærer:

Therese Lieberknecht

Virksomhetsleder:

Tomas Mathiesen

Styrer:

Oddny Aaberge tlf. 991 012 98

Epost: klokkergarden.barnehage@rade.kommune.no



Velkommen til nytt barnehageår

Alle barnehager skal arbeide etter det som er fastsatt i «Lov om barnehager» og Rammeplan som er en forskrift til barnehageloven og gir bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplan gir personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

Årsplan tar utgangspunkt i Rammeplan som beskriver 7 fagområder vi skal arbeide uti fra. Den gir oversikt over aktiviteter og temaer og er et viktig arbeidsverktøy for oss. Personalet på avdelingene utarbeider egne månedsplaner med utgangspunkt i årsplan. Vi har delt vår årsplan i to deler. En generell del for 2024- 2026 og en del for barnehageåret 2025- 2026

Foreldreråd og samarbeidsutvalg

Lov om barnehager sier: «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling» «For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg»

Foreldrerådet består av alle foresatte i barnehagen og skal fremme felles

interesser og bidra til et godt samarbeid mellom foresatte og barnehagen.

På foreldremøtet på høsten blir foreldrene enige om hvem som skal representere avdelingen. I Klokkergården har storbarn avdelingene 2 representanter og de minste 1 representant, disse utgjør FAU – foreldrenes arbeidsutvalg.

De har møter 2-3 ganger i året. Dette er en arena å ta opp saker foreldrene er opptatt av. Styrer kan også delta på møtene.

To av representantene i FAU er med i samarbeidsutvalget (SU), for virksomhet Karlshus som består av skole, barnehage og SFO.

Barnehagen har foreldremøter en til to ganger i løpet av barnehageåret. Det er foreldresamtaler minst to ganger løpet av barnehageåret og vi tilbyr tolk på foreldresamtale og foreldremøter ved behov.



- Les alltid det vi sender ut av informasjon og månedsplaner i Visma min barnehage. Vi vil alltid barnets beste, og vet dere hva vi driver med kan dere følge opp dette.
- Vit at vi alltid har barnets beste i tankene også i situasjoner som kan oppleves som vanskelig. Vi ser barna mange timer hver dag.
- Ha alltid nok tøy for årstidene for barnet ditt i barnehagen.
- Gi beskjed på morgenen hvis barnet er sykt eller skal ha fri, det hjelper oss med planlegging i forhold til for eksempel mat og turer.
- Gi oss beskjed når barna skal ha ferie, det er viktig for å planlegge personalets ferie og vikarbruk.
- Hold syke barn hjemme. Med så mange samlet, jobber vi med rutiner for å begrense smitte. For barnets beste bør barnet ha god allmenntilstand og kunne følge barnehagedagens aktiviteter for å være i barnehagen. Hvis barnet kaster opp/har diare, må barnet være hjemme 48 timer etter siste oppkast/løs bleie. Formen kan være bra, men de kan være smittebærere, så for å unngå at flere barn, foreldre og ansatte må være hjemme, ber vi om at dere respekterer dette.
- Gi beskjed til barnehagen om det er omgangssyke i hjemmet, dette fordi vi har en familie som må vernes for dette.
- Vi forholder oss til informasjon på FHI sine nettsider: [Når må barn være hjemme fra barnehagen? - FHI](#)
- Fortell oss når det skjer noe hjemme, spennende ting som familieførøkning, flytting, ferier og de triste tingene som sykdom i familien eller brudd i relasjoner. Det som skjer hjemme påvirker barnets adferd og jo mer vi vet, jo bedre kan vi møte barna når de forteller oss noe enten med ord eller adferd. For å skape en god barnehagehverdag for barna er et godt samarbeid mellom hjem og barnehage viktig.
- Husk framsnaking, positiv omtale av andres barn, deres foreldre og ansatte vil gjøre ditt barn mer positiv og forhåpentligvis gi det en mer positiv hverdag.
- Gi beskjed når barna kommer og når de blir hentet, og respekter åpningstidene til barnehagen.

Hos oss

- Vi skal være greie med hverandre
- Vi bruker «gå føtter» inne.
- Vi må snakke med rolig stemme
- Vi rydder etter oss



Et trygt og godt barnehagemiljø

Det er forankret i Barnehageloven at alle barn har rett til et trygt og godt barnehagemiljø. I dette ligger det at barnehagen skal jobbe forebyggende for å skape et varmt og inkluderende fellesskap. Det psykososiale barnehagemiljøet omhandler alt vi gjør i barnehagen, både i samspill med barna, samarbeid med foreldre og innad i personalgruppa.

Det psykososiale barnehagemiljøet omhandler alt vi gjør i barnehagen, både samspill med barna, samarbeid med foreldre og innad i personalgruppa,

Plikten til å sikre at barn har et trygt og godt barnehagemiljø er forankret i barnehagelovens § 42, gjennom aktivitetsplikten. Vi har en lovpålagt plikt til å gripe inn dersom vi ser uønska adferd. Det kan være fysiske konflikter, mobbing eller utestengelse i lek. Hvis barn eller foreldre sier de ikke har det bra i barnehagen er vi pliktig til å undersøke hva som har skjedd og hvorfor barnet ikke har det bra. Det skal utarbeides en aktivitetsplan med tiltak på hva som skal til for at barnet skal få et trygt og godt barnehagemiljø. Kunnskap om enkeltbarn og barnegruppen er viktig for å gi alle barn et godt tilbud i tråd med barnehagelov og rammeplan. Systematiske observasjoner og fortløpende vurderinger av pedagogisk praksis, er nødvendig for å jobbe forebyggende og målrettet med et trygt og godt barnehagemiljø.

Vi arbeider kontinuerlig med at personalet må følge med, være til stede og gi veiledning til barna. Barnehagen skal være et sted der barna opplever omsorg, vennskap, fellesskap og at lek er en viktig del av dagen.

- Alle barn møtes med tillit, respekt og anerkjennelse uansett forutsetninger
- Vi legger til rette for felles aktiviteter, og gode opplevelser
- Likheter- og ulikheter gir rom for undring og gode samtaler
- Barna får mulighet til å bruke egne erfaringer i fellesskapet, og oppleve demokrati
- Barnehagen legger til rette for et godt og oversiktlig ute- og innemiljø, for å sikre at ingen barn blir utestengt/mobbet
- Vi tilrettelegger for at barna får oppleve vennskap, og gode relasjoner
- Personalet viser interesse for barnets familiemedlemmer, bakgrunn og kultur
- Personalet synliggjør barnas interesser i det pedagogiske arbeidet

«Vi skaper gode relasjoner, der alle barn blir sett og bekreftet. Det enkelte barn skal oppleve gleden av å tilhøre små og store fellesskap.»

Klokkergården barnehage er en barnehage med stort mangfold. Vi har flerspråklige barn og mange ulike språk og kulturer er representert. I tillegg har vi barn som vokser opp i ulike familieformer og barn med ulike interesser, personlighet og behov. Her hos oss er alle like mye verdt.

Samarbeidspartnere

Barnehagen har tett samarbeid med PPT; barnevernet og helsestasjon.

Vi har tilbud om tverrfaglige samarbeidsmøter med PPT, helsestasjon og barnevern. I disse møtene kan vi drøfte saker anonymt og få veiledning. Hvis en skal drøfte enkeltbarn må en ha skriftlig tillatelse fra foresatte.



Vi har også anledning til «åpen tid» med PPT en gang i måneden. Vi kan med tillatelse fra foresatte drøfte utfordrende situasjoner. Disse møtene gir personalet god veiledning og råd.

Barneverntjenesten: ansatte i barnehagen har plikt til å melde bekymring rundt et barn til barnevernet. Dette gjøres alltid i samarbeid med foresatte, med unntak om mistanke om seksuelle overgrep og vold.

Klokkergården har også et godt samarbeid med Karlshus skole. Vi får bruke skolens gymsal, og etter nyttår er det er nært samarbeid mellom 4 trinn og våre skolestartere.



Åpningstider og dagsrytme

Dagsrytmen er en rettesnor og skaper trygghet for barna, det gir oversikt over dagen. Og vi tar hensyn til barnets behov.

Dagsrytmen i hovedtrekk:

- 06.45 Barnehagen åpner
- 8 – 8.30 Frokost
- 10.00 Småbarnsavdelingene er oftest ute på formiddagen
- Barn fra storbarns avdelingene ute/ inne
- Aktiviteter / samling inne.
- 11.30 Lunsj
- 12.00 Soving/ hvile
- 14- 14.30 Frukt- knekkebrød
- 16.45 Barnehagen stenger

Mat og måltider

Vi serverer alle måltider i barnehagen og all mat blir tilberedt på avdelingene. Vi har et sunt og variert kosthold og vi får inspirasjon fra Friskesprell og Matjungelen:

Fiskesprell

Klokkergården barnehage deltar i Fiskesprell barnehageåret 2025- 2026. Det er et nasjonalt kostholdsprogram som skal bidra til å øke bruk av sjømat blant barn og unge, og at myndighetenes anbefalinger for mat og måltider i barnehagen blir fulgt og bidra til utjevning av sosial ulikhet i kosthold. Fiskesprell er et nasjonalt kostholdsprogram. Fiskesprell er et samarbeid med Norsk sjømatråd, Nærings- og fiskeridepartementet og Helse- og omsorgsdepartementet. I tillegg bidrar Helsedirektoratet og Nasjonalt institutt for ernærings- og sjømatforskning.

Personalet vil delta på teorisamling og nettverksgruppe med andre barnehager. I oktober får vi besøk av en kokk som lager fiskemåltid og har et pedagogisk opplegg sammen med «Hundremeterklubben» og de lager et måltid til alle barna i barnehagen.



Matjungelen



I matjungelen kan barn utforske, leke og lære om mat som er bra for kroppen og kloden. Det er aktiviteter for barnehager og barna kan få mulighet til å være kreative på kjøkkenet, utforske nye råvarer, bli kjent med nye smaker og lære mer om mat som er bra for kroppen og kloden. Dette er temaer som blant annet mat fra jord til bord, matkultur, mat- og måltids glede, mat mot.

I tillegg til aktiviteter for barna finner man også kompetanseheving, inspirasjon, oppskrifter og andre verktøy for de ansatte, som er til hjelp i planlegging av måltider.

Satsningsområder og aktiviteter barnehageåret 2025- 2026

Bevegelsesglede og friluftsliv

I tråd med Rammeplan for barnehager skal vi bidra til at barna får naturopplevelser som gir grunnlag for livsmestring, miljøbevissthet og livslang læring. På turer og i ulike aktiviteter skal vi sørge for at barna møter naturen med åpenhet, glede og trygghet – og utvikler et nært og positivt forhold til den.

Når barna leker ute, har vi en god mulighet til å påvirke leken uten å styre den. Prosjektet «Bevegelsesglede» som vi har deltatt på har gitt oss inspirasjon til ulike måter å tilrettelegge for fysisk aktivitet og allsidig bevegelse i hverdagen.

September

Fagområdet: kommunikasjon, språk og tekst

Barnehagen skal gi barna muligheter til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger. Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna uttrykker sine følelser og tanker. De skal oppleve glede og spenning ved høytlesing, fortelling, sang og samtale. Personalet skal inkludere alle barna i språkstimulerende aktiviteter. Vi bruker fortellinger, sanger, bildebøker og konkrete. Synliggjøre språklig og kulturelt mangfold og støtter barns ulike uttrykk og identiteter og fremme mangfold i kommunikasjon. Vi har lesegrupper, bruker dagtavle, bildekort, språkposer og snakkepakken.



BRANNVERNUKE – i september er det brannvernuke. De eldste barna besøker brannstasjon Og vi har samlinger med «Bjørnis»

En brann er ikke tull,
vi må ringe en, en, null 110
Har du sett en tyv på do,
må du ringe en, en to. 112
Har du veldig vondt et sted,
må du ringe en, en, tre 113
Det er lett å huske det



Oktober

Fagområdet: nærmiljø og samfunn

Rammeplan sier at gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna får anledning til å utforske, få opplevelser, erfaringer og innsikt i deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom arbeid med fagområdet skal barna blir kjent med ulike tradisjoner og levesett.



Vi arbeider med dette gjennom deltakelse i FORUT barneaksjon 2025 – forsøpling i havet.

Vi bruker film, fortellinger, musikk og aktiviteter for at barna skal bli kjent med andre deler av verden- samtidig som de lærer om hvordan forsøpling påvirker havet, dyrelivet og mennesker både i andre land og hos oss.

Barna får et møte med bærekraft og miljøvern, og lærer at alt henger i sammen. Vi plukker søppel, kaster ikke søppel i naturen, kildesorterer og bruker mindre plast. Mennesker kan se forskjellig ut, bo på ulike steder, ha ulike meninger og snakke forskjellig språk. Uansett er verdien til hvert enkelt menneske like stort.

I samlinger og gjennom musikk vil barna bli kjent med barn fra andre deler av verden.

Vi avslutter med å markere FN- dagen og inviterer foresatte til innsamling til FORUT og det serveres suppe.

Vi tar med barna og legger høstløv over kassene i kjøkkenhagen. Vi lager en seng så røttene blir store og godt beskyttet.

- FN-dagen den 24.oktober. Foreldre og søsken inviteres til avdelingen en dag i løpet av uka.

November

Fagområdet: Kropp, bevegelse, mat og helse.

Barnehagen fremmer fysisk aktivitet, går turer i ulendt terreng som styrker barnas grovmotorikk. Barna får styrke, bedre balanse og koordinasjon. Vi oppmuntrer og støtter barnas mestring ved å gi de varierte naturopplevelser.

Gjennom medvirkning i mat – og måltidsaktiviteter motiveres barna til å spise sunn mat.

Desember

Fagområdet: Etikk, religion og filosofi

Vi skal bidra til at barna får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier. Det skal være oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold.

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn.

Personalet skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen. Desember i barnehagen, med tradisjoner og forventningsfulle barn, vi legger vekt på en rolig førjulstid. Vi gir barna innblikk i julebudskapet og barna får undre seg, være nysgjerrige og spørre. Barna får også anledning til å delta på julegudstjeneste i kirken som er i vårt nærmiljø.

Vi tenner lys i grillhytta og har adventslys i vinduene på avdelingene. Ute tenner vi julegranen utenfor Sprett og vi går rundt juletreet.

Lucia tog en tidlig morgen med barn og voksne med lys som synger. Det serveres lussekatter og gløgg til foreldre og besteforeldre.

Det er serveres julemiddag på avdelingene og vi pynter oss kanskje litt til den dagen.

Bordet blir dekket med rød duk og servietter. Førjulstiden med tradisjoner, nydelig julemat og det er en hyggelig stund ved matbordet.

- Lucia: Dette markeres 12. desember. Foreldre, søsken og besteforeldre inviteres.



Januar

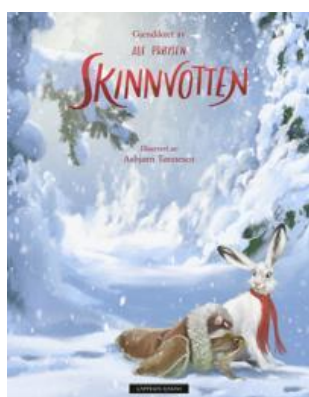
Fagområdet: Natur, miljø og teknologi

Gjennom fagområdet vil vi gi barna opplevelser og erfaringer i naturen som kan fremme forståelse for naturens egenart og vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Vi skal bidra til at barna blir glade i naturen, får erfaringer med naturen og hvordan en kan ta vare på den.

Vinter- snø- vann som fryser til is- lage is skulpturer. Barna gleder seg over den snøen som gir inspirasjon til lek og læring. Vann som fryser til is, lage is skulpturer, male på snø!

Personalet skal legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring

I januar har vi eventyret- skinnvotten.



Februar

Fagområdet: Antall, rom og form

Fagområdet handler om å oppdage, utforske og hjelpe barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal bidra til at barna leker eksperimenterer med tall, mengde og telling og bidra til at barna undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter.

Personalet skal bruke matematiske begreper reflektert og aktivt i hverdagen. Vi bruker bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere til matematisk tenkning.

Fagområdet: Kunst, kultur og kreativitet

Gjennom arbeid med fagområdet til å gi opplevelser med kunst og kultur. Barna skal få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på en måte som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon.

Personalet skal være lyttende og oppmerksomme på barnas ulike kulturelle uttrykk, vise respekt for ulike uttrykksformer og fremme lyst til å utforske de estetiske områdene.

I februar er det markering av samenes nasjonaldag. Dagen markeres med samling, ulike aktiviteter og mat.



Mars

Fagområdet: Kropp, bevegelse og helse

Gjennom arbeidet med fagområdet skal barnehagen bidra til at barnet blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur.

Barna skal få innsikt i matens opprinnelse. Personalet skal legge til rette for at måltidene og matlaging bidrar til måltidsgleder, samtale og fellesskapsfølelse hos barna. Personalet skal kjenne til og praktisere nasjonale føringer for helsefremmende og forebyggende tiltak.

Påskefrokost: Vi lager til deilig frokost med «gul mat» pynter påskebord, foreldre og søsken er velkommen til å spise med oss.

April

Fagområdet: Natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen i ulike årstider. Personalet skal synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen.

Vår og alt våkner til liv. Vi sår, planter blomster og grønnsaker, luker i grønnsakshagen vår.

Mai og juni

Mai er måneden for dugnad ute i barnehagen.

Og det er måneden for vår nasjonaldag. Vi snakker om hva dagen er og har 17.mai fest – for oss i barnehagen.



Aktiviteter gjennom året.

- Vi har aktivitetsgrupper på tvers av avdelingene. Og fellessamlinger siste fredag i måneden.
- Det er fellesturer til ulike steder i nærmiljøet
- Besøk på biblioteket
- Julemiddag: Vi lager til festmåltid før juleferien. Vi pynter bord, spiser deilig julemat og lar julefreden senke seg. Tiden i forkant av dette snakker vi om hvorfor vi feirer jul.
- Samenes nasjonaldag, 6. februar og barnehagen markerer denne dagen ute. Vi setter opp barnehagens lavvo der vi har eventyrstund med samiske eventyr, vi hører på joik og joiker selv. Vi lager samisk mat ute bidos og gahkku.
- Karneval: Vi kler oss ut, synger, danser og viser oss frem.
- 17.mai: I forkant av denne dagen øver vi på sanger, snakker om hvorfor vi feirer dagen og pynter barnehagen med flagg. Vi har feiring med barna 15.mai med tog, sang, is og pølser.
- Hundremeterklubben besøker Rygge brannstasjon.
- Hundremeterklubb - de eldste barna har felles opplegg en gang i uken. Etter nyttår starter samarbeid med 4. trinn på Karlshus skole. Vi inviterer 4. trinn til



barnehagen på barnehagedagen 10.mars. Tema for dagen er fellesskap og inkludering. Slagord for dagen er "Rom for alle"

- Hundremeterklubben overnatter i barnehagen før sommerferien. Avslutning for de med skolestart høsten 2026.

Andre aktiviteter

Bravoleken

Bravoleken er en lek som stimulerer barns språkutvikling gjennom å utforske lyder, bokstaver og ord i kombinasjon med sanseerfaringer og fysisk aktivitet.

Bravo-leken er utviklet for barn fra 1 år. Barn med forsinket språkutvikling viser særlig godt utbytte av den systematiske stimuleringen Bravo-leken gir.

Språket er en døråpner til lek, samspill og læring.

Bravo-leken foregår i korte økter på 10-15 minutter i tett samspill med en voksen. Leken gjennomføres ved at en voksen introduserer ulike begreper som konkretiseres ved hjelp av fysiske gjenstander og sanseerfaringer.

Bravo-leken styrker barns språkutvikling gjennom systematisk stimulering av sanser og motorikk i kombinasjon med ord, bokstaver og bilder. Bravo-leken karakteriseres av høy intensitet, engasjement og felles utforskning av språk og opplevelser. Dette gir økt ordforråd, styrket begrepsforståelse og språklig bevissthet som legger grunnlaget for gode leseferdigheter senere.

Formålet med Bravo-leken er å stimulere barns tidlige hjerne- og språkutvikling slik at læring senere i barnets liv blir enklere.

Vi vet at tidlig stimulering av barnehjernen, særlig i løpet av barnets tre første leveår, danner et grunnlag av strukturer i hjernen som barnet bygger videre på. Den systematiske stimuleringen som Bravo-leken gir, bidrar til at flere barn får et best mulig utgangspunkt.



TRAFIKKSIKKER barnehage og trafikk uke.

«Trafikksikker» barnehage er utviklet for å kvalitetssikre at barnehagens trafikksikkerhetsarbeid ivaretar de krav og forventninger som lover og forskrifter stiller. Råde kommune er en trafikksikker kommune. En trafikksikker kommune er ingen garanti for at det ikke vil skje ulykker i fremtiden, men gjennom høyere bevissthet hos ansatte, barn og foreldre vil risikoen bli mindre.

Trafikksikkerhet innlemmes som en del av barnehagens omsorgs- og opplæringsarbeid. Arbeidet med trafikksikkerhet er viktig, og hver gang vi er på tur snakker vi med barna om hva vi må tenke på når vi ferdes i trafikken. Dette er en viktig læringssituasjon hvor teori og praksis veves sammen på en naturlig måte.

I arbeidet med trafikksikkerhet skal barnehagen og hjem samarbeide.

Det er forventet at alle

- Sikrer barna i bil etter gjeldende anbefalinger



- Rygger inn på parkeringsplassen
- Lukker porten når en kommer og går fra barnehagen.
- Bruker hjelm når du sykler

HUNDREMETERKLUBBEN.

Hundremeterklubben skal bidra til at hvert barn:

- Utvikler selvfølelse, blir trygge på seg selv og glede seg til å begynne på skolen.
- Har noen å leke med
- Blir akseptert og inkludert i fellesskapet
- Kan lytte og motta beskjeder- og utføre enkle oppgaver
- Utvikler samarbeidsevner



Råde kommune er en språkkommune og vi har valgt å sette fokus på språklig kompetanse og fagområdet «kommunikasjon, språk og tekst»

En god språkutvikling er avgjørende for lek, sosiale relasjoner, emosjonell og kognitiv utvikling. Et godt språk i tidlig alder, danner grunnlaget for lese- og skriveutviklingen i skolen.

I barnehagene skal barna «bade i språk».

«Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur. Personalet skal invitere til utforskning av både muntlige språk og skriftspråk.» Rammeplan 2018.

I Hundremeterklubben tar vi utgangspunkt i opplegga «Språksprell» og Språklek» «Salaby»

Det er ulike aktiviteter der barna øver opp språklig bevissthet gjennom korte og systematiske øvelser. Opplegga gir barna et godt grunnlag for videre lese – og skriveopplæring.

Barn som jevnlig hører rim, regler og eventyr har et godt utgangspunkt. De får øvelse i former og språkstrukturer, lange og korte ord. Samt ord som betegner både fantasi og virkelighet.

Vi starter med å lytte og oppmerksomhet for lyd



Formålet med dette er å skjerpe barnas oppmerksomhet for lyder generelt. Dette skal bidra til å trene barnas evne til å holde konsentrasjonen over tid.

- Hva vil det si å lytte? Vi bruker ørene våre... trenger vi å bruke øynene når vi lytter?

Rim og regler

Aktivitetene skal være med på å bidra til å utvikle barnas evne til å fokusere på språklige former og strukturer og ikke bare på innholdet.

- Den voksne sier en setning der det er tydelig at et ord mangler og legger overdrevent trykk på rimordet for å hjelpe barnet

f.eks. En mygg stakk min(rygg)

En rev leste et(brev)

Stavelsesdeling

Formålet er å øve opp barnas fonologiske bevissthet, dvs. å oppfatte og uttrykke informasjon om språkets lydmessige struktur.

- Den voksne sier: jeg har lyst på kjøttkaker, nå klapper jeg det slik: kjøtt – ka-ker.

Forlydsananalyse

Formålet er at barna skal tilegne seg forståelsen av at et ord er bygget opp av flere språklyder. Forlyd er den første lyden i ordet.

- Jeg tenker på et dyr som har ull. Det sier bæææ, og vi kaller det en ssss....., ssssau
- **Viktige aktiviteter i språkarbeidet er:**

Gode samtaler, snakke om det som fanger barnas oppmerksomhet i hverdagen. Barnet kommuniserer lenge før det har et verbalt språk.

Lese bøker sammen med barna og snakke om det en ser og leser.

Barna lærer ord gjennom leken som å lage kake av vann og søle.

Den beste skoleforberedelsen er å gi barna tid til å leke.

Vi har fokus på selvstendighet og mestring i forhold til:

- av og påkledning
- holde orden på egne klær
- ta imot beskjeder
- gå på toalettet
- kunne vente på tur



- være i dialog, snakke en om gangen
- avslutte påbegynte oppgaver
- gi uttrykk for egne behov.

Det er viktig at dere foresatte følger opp disse områdene hjemme, slik at vi sammen gjøre barna rustet til veien videre.



Hundremeterklubben har en fast ramme både ute og inne.

1. Vi samles på gulvet / på bakken.
2. Åpningssang.
3. Forteller hva som skal gjøres i dag.
4. Tema, samtale, lek.
5. Samles i ringen, hva har vi gjort i dag.
6. Avslutningssang.

Regler:

- Rekke opp hånda og vente til det blir din tur hvis du vil si noe.
- Lytte når en annen snakker.
- Spørre om hjelp.
- hjelpe den som trenger det.



Årshjul for Klokkergården høsthalvåret

MÅNED	uke	Dato	aktivitet
AUGUST		1.	Nytt barnehageår Tilvenning for nye barn og sommeraktiviteter for alle
		13.	Plandag, barnehagen er stengt
		14.	Plandag barnehagen er stengt
		15.	Plandag barnehagen er stengt
SEPTEMBER	36		Foreldremøte
	38		Brannvernuke
	40		Høstferie for skolen
OKTOBER	40		Skolens høstferie
		10.	Verdensdagen for psykisk helse
		24.	FN-dagen
NOVEMBER	18.		Plandag, barnehagen er stengt
	uke		Juleverksted
	48		
DESEMBER			I desember legger vi andre aktiviteter til side og har jul
		5.	Nissefest
		12.	Luciafeiring, foreldre og søsken er velkomne



Årshjul for Klokkegården vårhalvåret

MÅNED	uke	Dato	aktivitet
JANUAR		2.	Plandag, barnehagen er stengt
FEBRUAR	8	6. 21.	Samefolkets nasjonaldag Skolens vinterferie Karneval
MARS		10	Vi ser etter vårtegn og starter med påskeforberedelser Barnehagedagen
APRIL	15	2-6	Påskefrokost for foresatte og søsken. Påske
MAI		15.	17.mai feiring
JUNI		11. 23.	Avslutning for "Hundremeterklubben" Sankt hans feiring.
JULI	28 29 30		Ferieavvikling for barn og personalet. Vi fyller dagene med lek og sommeraktiviteter. Barnehagen har sommerstengt Barnehagen har sommerstengt Barnehagen har sommerstengt

